



Was ich gern lese

Lesetagebuch

von

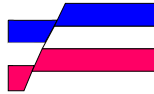
.....Klasse.....

Schule.....

.....



Institut für Qualitätsentwicklung
an Schulen
Schleswig-Holstein



Institut für Qualitätsentwicklung
an Schulen
Schleswig-Holstein
Frauke Wietzke
Schreberweg 5
24119 Kronshagen

Kiel, im März 2004

Nach dem Lesen

29. Gedicht

- Schreibe zu deinem Text ein Gedicht der Sinne:
- Ich sehe
- Ich höre
- Ich rieche
- Ich schmecke
- Ich fasse an
- Ich fühle

Nach dem Lesen

28. Comic

Kannst du einen Comic zu einer Textstelle zeichnen?

Was uns wichtig ist

Liebe Schülerin, lieber Schüler,
nun kannst du einmal ganz allein bestimmen, welchen Text du lesen und bearbeiten möchtest, denn dies soll dein Lesetagebuch zu deinem Text werden.

Welcher Text ist es? Hast du ihn vielleicht schon einmal gelesen oder kurz gesehen? Es soll „dein“ Text sein und das Lesen soll dir Freude machen. Schön wäre, wenn die Figuren und die Handlung in deinem Kopf als kleiner Film entstehen oder dir ganz viele andere Gedanken dazu einfallen!

Vielleicht kannst du auch andere für deinen Text begeistern.

Es kann ein kurzer oder ein langer Text sein, auch ein Bilderbuch, ein Gedicht oder ein ganz anderer Text.



Nach dem Lesen

27. Brief an den Autor/ die Autorin

Was möchtest du dem Autor / der Autorin sagen? Hast du auch noch Fragen? Schreibe einen Brief!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nach dem Lesen

26. Das möchte ich in Erinnerung behalten

In deinem Text gibt es etwas, was du auf keinen Fall vergessen möchtest.

Schreibe es auf, damit du es in Erinnerung behältst!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Mit diesem Lesetagebuch kannst du ...

- über deinen Text nachdenken
- dich in deinen Text „einmischen“
- dir eine eigene Meinung zum Text bilden
- dich auch später an Inhalt und Figuren erinnern

Wie gehst du mit deinem Lesetagebuch um?

- Such dir etwas zum Lesen aus, was dir gefällt!
- Bearbeite dein Lesetagebuch!
- Sprich mit anderen darüber!
- Du musst nicht alle Seiten füllen!
- Du kannst eigene Seiten, Fotos, Bilder hinzufügen ...

Nach dem Lesen

25. Empfehlung

Dein Text gefällt dir - Kannst du eine Buchempfehlung für andere Kinder dazu schreiben?

Bedenke: Die Kinder sollen neugierig gemacht werden auf deinen Text. Kannst du durch deine Empfehlung Bilder in ihrem Kopf entstehen lassen?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nach dem Lesen

24. Eine Zeitreise

Dein Text wird 100 Jahre
zurückverlegt -
schreibe ihn auf!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Aufgabensammlung

1. Mein Text
2. Was kommt denn da auf mich zu?
3. Drei Fragen an den Text
4. Meine ersten Gedanken nach dem Lesen
5. Lese ich diesen Text gern?
6. Überblick
7. Die Hauptfigur in meinem Text
8. Ein Bild der Hauptfigur
9. Postkarte an die Hauptfigur
10. Eine andere Figur aus dem Text
11. Das haben wir gemeinsam
12. Rollentausch
13. Das fand ich gut
14. Das fand ich nicht gut
15. Das hat mich traurig gemacht
16. Da habe ich etwas für mich entdeckt
17. Ein wichtiger Satz
18. Eine Textstelle verändern
19. Ich in meinem Text
20. Diese Figur hätte ich gern als Freund
21. Figuren sprechen miteinander
22. Werbung
23. So könnte der Text weitergehen
24. Eine Zeitreise
25. Empfehlung
26. Das möchte ich in Erinnerung halten
27. Brief an den Autor/die Autorin
28. Comic
29. Gedicht

1. Mein Text

- Titel:
- Autor:
- Wo ist er zu finden?
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Nach dem Lesen

23. So könnte der Text weitergehen

Dein Text hat eine Fortsetzung in deinem Kopf - schreibe sie auf!

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Nach dem Lesen

22. Werbung

Du willst deinen Text verkaufen. Was schreibst du in deinen Werbetext?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

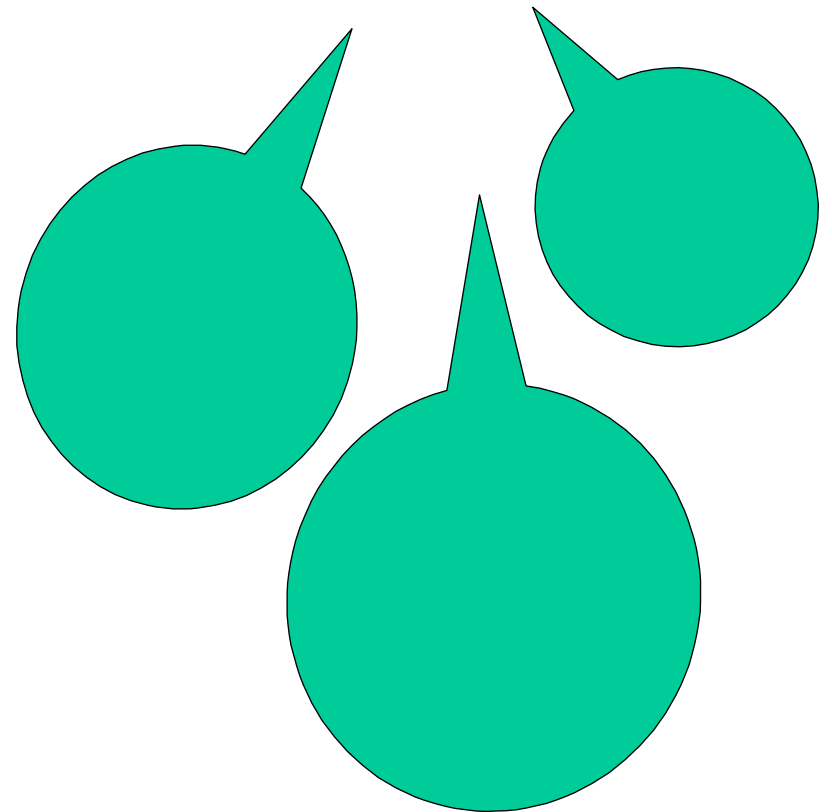
.....

.....

Vor dem Lesen

2. Was kommt denn da auf mich zu?

Meine Gedanken zum Titel:

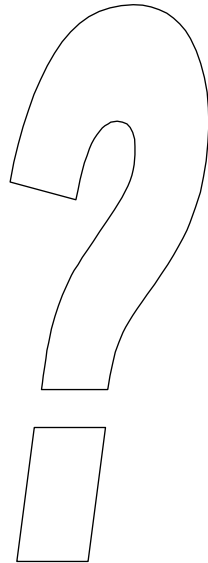


Vor dem Lesen

3. Drei Fragen an den Text

Schreibe drei Fragen an den Text auf!

.....
.....
.....
.....
.....
.....



Nach dem Lesen

21. Figuren sprechen miteinander

Suche dir eine Textstelle heraus und schreibe sie als Dialog um!

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Nach dem Lesen

20. Diese Figur hätte ich gern als Freund

Diese Figur hätte ich gern als Freund, weil

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

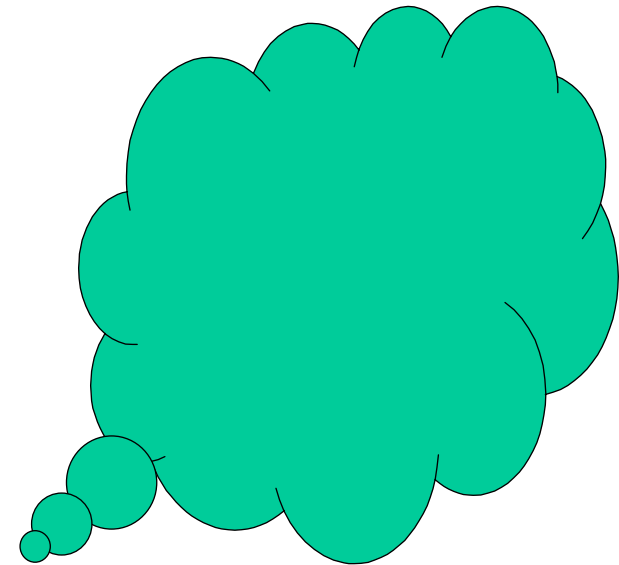
.....

.....

Vor dem Lesen

4. Meine ersten Gedanken nach dem Lesen

- Nun gehen dir sicher viele Gedanken durch den Kopf, die du erst einmal sortieren willst.
- Was fällt dir spontan zum Text ein?



5. Lese ich diesen Text gern?

- Ich lese diesen Text gern, weil

.....
.....
.....

- Ich lese diesen Text nicht gern, weil

.....
.....
.....

19. Ich in meinem Text

Du öffnest die Tür zu deinem Text und kommst selbst darin vor.

Schreibe einen kleinen Textausschnitt auf, in dem du vorkommst!

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Nach dem Lesen

14. Das fand ich nicht gut

Seite..... Zeile.....

Diese Textstelle fand ich nicht gut, weil

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

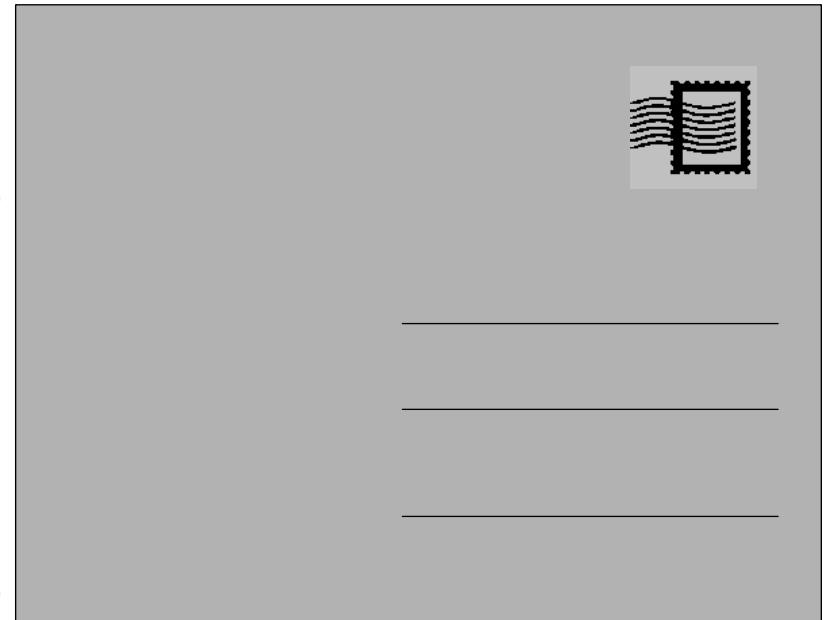
.....

.....

.....

Nach dem Lesen

9. Postkarte an die Hauptfigur



Nach dem Lesen

10. Das haben wir gemeinsam

- Wähle eine Figur aus dem Text aus!
- Welche Eigenschaften hat die Figur?
- Welche Eigenschaften habt ihr gemeinsam?
- Welche Eigenschaften hast du darüber hinaus?

Nach dem Lesen

11. Das haben wir gemeinsam

